

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Ф.А. Нехай


2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА  
И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ  
И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ЦК Сестринское дело  
Протокол № 10  
« 30 » июль 2025г.  
Председатель  
ЦК Сестринское дело  
  
М.А. Ковалева

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана на основе ФГОС  
среднего профессионального  
образования (приказ  
Минпросвещения России от 4 июля  
2022 г. N 527, зарегистрирован в  
Министерстве юстиции Российской  
Федерации 29 июля 2022 года) и с  
учетом примерной рабочей  
программы (Приказ ФГБОУ ДПО  
ИРПО № П-40 от 08.02.2023),  
учебного плана ККБМК и рабочей  
программы воспитания ККБМК  
2025 года по специальности 34.02.01  
Сестринское дело, очно-заочная  
форма обучения.

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 19 » июль 2025г.

Организация-разработчик: ГБПОУ Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

М.А. Ковалева, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
М.М. Шумен, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
М.Т. Слонов, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
М.С. Агаджанова, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
И.В. Хатеева, преподаватель профессиональных модулей;  
К.Ю. Смирнова, преподаватель профессиональных модулей.

Рецензенты: Л.А. Сизова главная медицинская сестра государственного  
бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский  
институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В.  
Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края, кандидат  
психологических наук

С.Р. Жане начальник отдела по методической работе ККБМК, преподаватель,  
высшая квалификационная категория.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (в т.ч. междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик),  
контрольно-оценочных средств  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очно-заочная форма обучения

Дата заполнения: " 16 " 06 2015 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137

телефон/факс 8(861) 212-91-02

E-mail kkbmk@miackuban.ru

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

юридический адрес – 350086, Краснодар, ул. 1 Мая, д. 167

телефон/факс 8(861) 274-86-32; 8(861) 252-72-21

E-mail: kkb1@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

3. Рабочая программа учебной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

4. Рабочая программа производственной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

5. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

2. Рабочая программа учебной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

3. Рабочая программа производственной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

4. Комплект контроль-оценочных средств по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППСЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

нормативные сроки освоения программы:

-на базе среднего общего образования III курс, 5 семестр.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра, к.п.н.  
ГБУЗ «НИИ-ККБ №1» МЗ К



 Л.А. Сизова

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (в т.ч. междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик),  
контрольно-оценочных средств  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очно-заочная форма обучения

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Документация, представленная для согласования:

- рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
- рабочая программа учебной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
- рабочая программа производственной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);
- комплект контроль-оценочных средств по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения);

нормативные сроки освоения программы:

-на базе среднего общего образования III курс, 5 семестр.

разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

### 2.3. Направлено на формирование:

#### 2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

#### 2.3.3. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, навыков:

не предусмотрено

Рабочая программа ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (в т.ч. междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), контрольно-оценочные средства программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) согласованы.

«16» 06 2021г.

*Л.А. Сизова*

Подпись работодателя

М.П.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (в т.ч. междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), контрольно-оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Представленные на рецензирование рабочая программа и комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, разработаны на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года, по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, на первом курсе во втором семестре, на втором курсе – в третьем и четвертом семестрах, на третьем курсе в 5 семестре – на базе среднего общего образования. Занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Комплексный подход к содержанию рабочей программы профессионального модуля, позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

С целью повышения творческой активности студентов, развития клинического мышления, рабочей программой предусмотрено использование в самостоятельной работе обучающихся изучение обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов, мультимедийных программ, пособий, презентаций, интернет-ресурсов, написание тематических рефератов, решение проблемно-ситуационных клинических задач, составление таблиц дифференциальной диагностики, подготовка бесед с пациентами и их родственниками.

Рабочая программа содержит вариативную часть, которая дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения.

Профессиональный модуль состоит из Раздела 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому. МДК 04.01. Общий уход за пациентами. Раздела 2. МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Раздела 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях. МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

МДК 04.01. Общий уход за пациентами. В данном междисциплинарном курсе расширены темы: «Основы теории и практики сестринского дела», «Личная гигиена тяжелобольного пациента», «Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей», «Организация питания пациентов в медицинской организации».

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. В данном междисциплинарном курсе расширены темы: «Медикаментозная терапия в сестринской практике. Введение в курсовую работу», «Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», «Основы инфектологии», «Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста», «Медицинская реабилитация».

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. В данном междисциплинарном курсе расширены темы: «Профилактика хирургической инфекции», «Местная хирургическая патология. Рань», «Десмургия», «Не воспалительные и воспалительные заболевания органов брюшной полости».

Форма промежуточной аттестации по МДК 04.01. «Общий уход за пациентами» - дифференцированный зачёт на последнем занятии.

МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» - дифференцированный зачёт на последнем занятии.

МДК 04.03. «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» - дифференцированный зачёт на последнем занятии - 6 часов

После освоения рабочей программы предусмотрены: учебная практика и производственная практика.

Форма промежуточной аттестации по УП.04 ««Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

Форма промежуточной аттестации по ПП.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» – дифференцированный зачет (проводится после прохождения производственной практики).

После освоения ПМ. 04. ««Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания.

Рабочая программа ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, имеет комплект контрольно-оценочных средств с пакетом экзаменатора, рационально сбалансирована и рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

#### Рецензент:

Кандидат психологических наук, главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Красная клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края



Сизова Л.А.

" 16 " 06 2015 г.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 670 (408+262), в том числе в форме практической подготовки - 560 часов. Из них на освоение: МДК. 04.01 Общий уход за пациентами – 16/80 часов и 64 часа самообразование; МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 60/264 (72+192) часов и 158 часов самообразование; МДК. 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 22/88 (36+52) часов и 56 часов самообразование, в том числе самостоятельная работа - 2 часа.

Учебная практика - 16 часов, производственная практика – 112 часов. Промежуточная аттестация – экзамен – 8 (2+2+4) часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>81</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>93</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>97</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), примерной рабочей программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ. 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», обучающийся должен:

### **Владеть навыками:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

### **Уметь**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать
- повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания
- медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

### **Знать**

- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в
- медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ОК1-9; ПК .4.1 - 4.6).

Программа профессионального модуля ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» изучается на первом курсе во втором семестре, на втором курсе – в третьем и четвёртом семестрах, на третьем курсе в 5 семестре – на базе среднего общего образования. Программа рассчитана на **670(408+262) часов аудиторного времени и 448 часов самообразование, в том числе 98(96+2) часов теоретических занятий (лекций) и 432(172+260) часов практических занятий. Объём самостоятельной работы студентов – 2 часа.**

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Профессиональный модуль состоит из следующих разделов и МДК:

Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

МДК. 04.01 Общий уход за пациентами –16/80 часов;

Раздел 2.Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп– 60/264(72+192) часов;

Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях

МДК. 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 22/88(36+52) часов.

Форма промежуточной аттестации по МДК. 04.01 Общий уход за пациентами в форме дифференцированного зачёта последнем занятии – 4 часа

МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп в форме дифференцированного зачёта на последнем занятии – 4 часа

МДК. 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля в форме дифференцированного зачёта на последнем занятии – 4 часа

После освоения рабочей программы предусмотрены:

- учебная практика – 16 часов,
- производственная практика – 112 часов.

Форма промежуточной аттестации по УП.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

Форма промежуточной аттестации по ПП.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» – дифференцированный зачет (проводится после прохождения производственной практики).

После освоения ПМ. 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», проводится промежуточная аттестация в форме экзамена – 8 часов:

- экзамен – 4 часа;
- консультаций – 2 часа;
- часы самостоятельной работы студента – 2 часа.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<i>ВД 4</i>	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
<i>ПК 4.1.</i>	<i>Проводить оценку состояния пациента</i>
<i>ПК 4.2.</i>	<i>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i>
<i>ПК 4.3.</i>	<i>Осуществлять уход за пациентом</i>
<i>ПК 4.4.</i>	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
<i>ПК 4.5.</i>	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
<i>ПК 4.6.</i>	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p>

	<p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении</li> </ul>
--	--

	<p>лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутривенное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом</p>
--	--

	<p>режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей</p>

	<p>пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 670 (408+262), в том числе в форме практической подготовки - 560 часов. Из них на освоение: МДК. 04.01 Общий уход за пациентами – 16/80 часов и 64 часа самообразование; МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 60/264 (72+192) часов и 158 часов самообразование; МДК. 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 22/88 (36+52) часов и 56 часов самообразование, в том числе самостоятельная работа - 2 часа.

Учебная практика - 16 часов, производственная практика – 112 часов. Промежуточная аттестация – экзамен – 8 (2+2+4) часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		ОЗФ	Самообразование	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)					
							Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс	
							в т. ч.							1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
							теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	практик	Консультаций	промежуточной аттестации	курсовых работ (проектов)		Самостоятельная работа	17 нед	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.
1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	5 ДЗ 1 Э		670 408+262	448	560	98 96+2	432 172+260	128	2	4	4	2	0	112	128	226	204	
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	ДЗ		96 80+16	64	80	16	80 64+16							16/80				
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	ДЗ		328 136+192	158	264	60	264 72+192				4				20/76	16/68	28/120	
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ДЗ		110 56+54	56	88	22 20+2	88 36+52									22/88		
УП.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ДЗ		16	20	16			16									16	
ПП.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ДЗ		112	140	112			112						16	32	32	32	
Э(м)	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Э		8	10					2	4		2					8	
	Консультации																		
	Промежуточная аттестация																		
	Самостоятельная работа																		

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ</b>		<b>670 (408+262)</b>
<b>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</b>		<b>160 (92+68)</b>
<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>		<b>16/80 (64+16)</b>
<b>Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. 2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 3. Организация сестринского процесса.	
<b>Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Виды режимов двигательной активности пациента. 2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших	

	<p>способность к передвижению и самообслуживанию.</p> <p>3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила.</p> <p>4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.</p> <p>5.Виды положения тела пациента в постели.</p> <p>6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры.</p> <p>7. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 1.Использование биомеханики в медицинской практике.</b></p> <p>1. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</p> <p>2. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником.</p> <p>3.<i>Выполнение правил перемещения пациента в постели (положение в постели по Фаулера и Симса).Выполнение правил перемещения пациента.</i></p>	<b>4 (3+1)</b>
	<p><b>Практическое занятие № 2. Перемещение пациента.</b></p> <p>1. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.</p> <p>2. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>3. <i>Технология перемещения пациента на бок, спину, живот.</i></p>	<b>4 (3+1)</b>
	<p><b>Практическое занятие № 3. Использование современных вспомогательных средств перемещения.</b></p> <p>1. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.</p> <p>2. Техника использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов.</p> <p>3. <i>Техника применения вспомогательных средств для передвижения</i></p>	<b>4 (3+1)</b>

	<i>пациентов (ролаторы, инвалидные коляски, ходунки, трости).</i>	
	<b>Практическое занятие № 4. Транспортировка пациента в условиях МО.</b> 1. Помощь пациенту при ходьбе. 2. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 3. <i>Виды транспортировки: на каталке, на кресле-каталке, на руках, на носилках, в сопровождении.</i> 4. <i>Правила безопасной транспортировки пациентов.</i>	<b>4 (3+1)</b>
<b>Тема 1.3.</b>  <b>Личная гигиена</b>  <b>тяжелобольного</b>  <b>пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3. Значение личной гигиены пациента. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. 5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. 6. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие № 5. Осуществление смены нательного белья.</b> 1. Осуществление смены нательного белья пациенту. 2. <i>Бельевой режим стационара.</i> 3. <i>Правила смены нательного белья в различных возрастных группах.</i>	<b>4 (3+1)</b>
	<b>Практическое занятие № 6. Осуществление смены постельного белья.</b> 1. Осуществление смены постельного белья (продольным и поперечным способами). 2. <i>Организация пространства вокруг пациента.</i> 3. <i>Изучение устройства функциональной кровати.</i>	<b>4 (3+1)</b>

	<p><b>Практическое занятие № 7. Уход за слизистыми пациента.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.</li> <li>2. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.</li> <li>3. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.</li> <li>4. <i>Современные средства по уходу за слизистыми пациента.</i></li> </ol>	<p><b>4 (3+1)</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 8. Уход за наружными половыми органами мужчины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.</li> <li>2. Уход за наружными половыми органами мужчины.</li> <li>3. Подача судна, мочеприемника.</li> <li>4. <i>АФО мужской половой системы.</i></li> <li>5. <i>Средства гигиены для мужчин.</i></li> </ol>	<p><b>4 (3+1)</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 9. Уход за наружными половыми органами женщины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.</li> <li>2. Уход за наружными половыми органами женщины.</li> <li>3. Подача судна.</li> <li>4. <i>АФО женской половой системы.</i></li> <li>5. <i>Средства гигиены для женщин.</i></li> </ol>	<p><b>4 (3+1)</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 10. Осуществление ухода за кожей пациента.</b>  <b>Практическое занятие № 11. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</li> <li>2. <i>Определение пролежней, стадии, места образования, сопутствующие</i></li> </ol>	<p><b>8 (6+2)</b></p>

	<p><i>факторы развития пролежней.</i></p> <p>3. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней.</p> <p>4. <i>Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу(уход за пациентом согласно отраслевому стандарту).</i></p> <p>5. <i>Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.</i></p>	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p>1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.</p> <p>3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 12. Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы.</b></p> <p><i>1. АФО органов пищеварения.</i></p> <p>2. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы).</p> <p><i>3. Возможные осложнения после постановки клизм.</i></p>	<b>4 (3+1)</b>
<b>Тема 1.5.</b> <b>Организация питания пациентов в медицинской организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p>1.Организация диетического питания в медицинских организациях.</p> <p>2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и</p>	

	дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие № 13. Кормление тяжелобольного пациента.</b> 1. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 2. <i>Сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента.</i>	<b>4 (3+1)</b>
<b>Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. 3. Техника безопасности при проведении процедур.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие № 14. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</b> 1. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. 2. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. 3. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. 4. <i>Возможные осложнения, после проведения физиотерапевтических процедур.</i>	<b>4 (3+1)</b>
<b>Тема 1.7. Объективное сестринское обследование</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. 2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели,	

<b>пациента</b>	двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. 3. Антропометрия. 4. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. 5. Теплопродукция, теплоотдача, теплообмен. 6. Влияние механизмов терморегуляции на человека. 7. Основные принципы сестринского ухода и наблюдения в различные периоды лихорадки.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие № 15. Термометрия.</b> <b>Практическое занятие № 16. Уход за лихорадящим пациентом.</b> <i>1. Процессы терморегуляции, механизмы терморегуляции тела человека.</i> 2. Измерение температуры тела. 3. Оформление температурного листа. 4. Уход за лихорадящим пациентом. 5. Осуществление антропометрического обследования пациента.	<b>8 (7+1)</b>
	<b>Практическое занятие № 17. Исследование пульса, частоты дательных движений.</b> 1. Исследование пульса. 2. Определение частоты дательных движений. 3. Регистрация данных.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 18. Измерение артериального давления.</b> 1. Измерение артериального давления. 2. Регистрация данных.	<b>4</b>
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<b>Сестринский уход за умирающим пациентом.</b>	1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	
	<b>Практическое занятие № 19.Особенности сестринского ухода за умирающим пациентом.</b> 1. Терминальные стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2.Подготовкой тела умершего. 3. <i>Оказание паллиативной помощи.</i>	<b>4 (3+1)</b>
	<b>Практическое занятие № 20. Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>16/80 (64+16)</b>

<b>Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля</b>		<b>60/264</b>
<b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>		<b>60 264 (72+192)</b>
<b>3 семестр</b>		<b>20/76</b>
<b>Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике. Введение в курсовую</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Введение в курсовую 1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов,	<b>2</b>

инфузионных сред. 3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Медикаментозная терапия в сестринской практике. Введение в курсовую</b>	
Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Профилактика осложнений. <i>Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Оснащение и документация процедурного кабинета. Анатомические области введения лекарственных средств. Возможные осложнения их профилактика.</i> <i>Выполнение манипуляций на фантоме:</i> 1. Сборка шприца однократного применения 2. Набор лекарственного раствора из ампулы <i>Набор лекарственного раствора из флакона.</i> 3. Технология выполнения внутрикожной инъекции. 4. Технология выполнения подкожной инъекции 5. Технология выполнения внутримышечной инъекции Техника безопасности.	4(2+2)
<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Медикаментозная терапия в сестринской практике.</b>	
<i>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов:</i>	4(1+3)

	<p><i>внутривенный. Забор крови с помощью вакуумной системы.</i>  <i>Возможные осложнения их профилактика.</i>  <i>Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика.</i>  <i>Выполнение манипуляций на фантоме:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Технология выполнения забора крови из вены с помощью вакуумной системы.</i></li> <li><i>2. Технология взятия крови из периферической вены</i></li> <li><i>3. Технология выполнения внутривенного введения лекарственного препарата (струйно).</i></li> <li><i>4. Технология заполнения капельной системы для внутривенных вливаний</i></li> <li><i>5. Технология выполнения внутривенного капельного вливания</i></li> <li><i>6. Уход за сосудистым катетером (центральным) – смена повязки</i></li> </ol> <p><i>Техника безопасности</i></p>	
<b>Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<p>Введение в курсовую</p> <p>Методы обследования пациента: субъективное, объективное, дополнительные методы исследования.</p> <p>Субъективный метод обследования пациента: расспрос, история настоящего заболевания, история жизни. Объективный метод обследования пациентов в терапевтической практике (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Бронхиты, бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмонии, <i>нагноительные заболевания легких( абсцесс легкого, бронхоэктатическая болезнь, плевриты, рак лёгкого.</i> Причины, способствующие факторы развития, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики (лабораторные, инструментальные) заболеваний органов дыхательной системы.</p> <p>Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания</p>	2

	угеронтологических пациентов.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхитами, бронхиальной астмой, ХОБЛ, пневмониями</p> <p><i>Бронхиты, бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмонии. Определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.</i></p> <p><i>Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</i></p> <p>Обучение пациента: технике кашля, проведению пикфлоуметрии, дренажным положениям.</p> <p><i>Выполнение медицинских манипуляций:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Измерение частоты дыхательных движений</i></li> <li><i>2. Технология использования индивидуального баллончика ингалятора</i></li> <li><i>3. Техника проведения ингаляций при помощи прибора небулайзера. Правила пользования небулайзером</i></li> <li><i>4. Технология сбора мокроты на общий клинический анализ</i></li> <li><i>5. Технология сбора мокроты для бактериологического исследования</i></li> <li><i>6. Правила пользования индивидуальной плевательницей больным, выделяющим мокроту</i></li> <li><i>7. Технология разведения и внутримышечного введения растворов антибиотиков. Особенности введения бициллина (и других суспензий)</i></li> </ol>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов</b></p>	4(1+3)

	<b>дыхательной системы</b>	
	<p>Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с: нагноительными заболеваниями легких, плевритами, раком легкого.</p> <p>Нагноительные заболевания легких (бронхоэктатическая болезнь, абсцесс лёгкого), плевриты, рак лёгкого.</p> <p><i>Определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.</i></p> <p><i>Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</i></p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология проведения плевральной пункции. Участие медицинской сестры в проведении плевральной пункции</li> <li>2. Технология сбора мокроты для исследования на атипичные клетки</li> </ol>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
<b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<p>Ревматизм, пороки сердца, гипертоническая болезнь. Причины, способствующие факторы развития, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики (лабораторные, инструментальные) заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у геронтологических пациентов.</p>	2
	<p><i>Атеросклероз. ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда, острая сосудистая и сердечная недостаточность. Причины, способствующие факторы развития, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.</i></p> <p><i>Методы диагностики (лабораторные, инструментальные)</i></p>	2

	заболеваний сердечно-сосудистой системы. <i>Принципы лечения. Профилактика.</i> <i>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у геронтологических пациентов.</i>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	4(1+3)
	<p>Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с ревматизмом, пороками сердца. Ревматизм, пороки сердца (митральный порок, митральная недостаточность, аортальный порок, аортальная недостаточность). <i>Определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.</i></p> <p><i>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</i></p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Технология проведения оксигенотерапии при помощи кислородной подушки</i></li> <li>2. <i>Технология подачи кислорода через носовую канюлю</i></li> <li>3. <i>Технология проведения оксигенотерапии при помощи одноразового носового катетера</i></li> <li>4. <i>Рекомендации по питанию для пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы</i></li> </ol> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при артериальной гипертензии.</p> <p><i>Определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.</i></p> <p><i>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</i></p>	

	<p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология измерение артериального давления на плечевой артерии</li> <li>2. Технология сбора мочи по методу Зимницкого</li> </ol> <p>Технология оказания помощи пациенту при гипертонии</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b></p>	4(1+3)
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда, острой сосудистой, острой и хронической сердечной недостаточности.</p> <p><i>Определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.</i></p> <p><i>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</i></p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология снятия ЭКГ</li> <li>2. Технология оказания помощи пациенту при болях в области сердца</li> <li>3. Технология подкожного введения гепарина</li> <li>4. Технология подсчета пульса на лучевой артерии и определение его характеристик</li> <li>5. Технология оказания помощи пациенту при гипотонии</li> <li>6. Определение суточного диуреза и водного баланса</li> </ol>	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
<b>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b>	<p>Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с гастритами, язвенной болезнью, раком желудка, заболеваниями <i>желчевыводящих путей: дискинезией желчевыводящих путей, холециститами, панкреатитами.</i></p> <p>Гастриты, язвенная болезнь, рак желудка, дискинезии желчевыводящих</p>	2

	<p>путей, панкреатиты, холециститы. Причины, способствующие факторы развития, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики (лабораторные, инструментальные) заболеваний желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта геронтологических пациентов.</p> <p><i>Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с хроническими гепатитами, циррозом печени. Причины, способствующие факторы развития, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.</i></p> <p><i>Методы диагностики (лабораторные, инструментальные) заболеваний желудочно-кишечного тракта.</i></p> <p><i>Принципы лечения. Профилактика.</i></p> <p><i>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта геронтологических пациентов.</i></p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 7</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b>	4(1+3)
	<p>Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: гастритах, язвенной болезни, раке желудка.</p> <p><i>Определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.</i></p> <p><i>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</i></p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациента к фиброэзофагогастродуоденоскопии (ФЭГДС).</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Технология оказание пособия при рвоте» (пациент в сознании)</li> <li>3. Технология оказание пособия при рвоте» (пациент без сознания)</li> <li>4. Технология оказание пособия при изжоге, отрыжке.</li> <li>5. Технология промывание желудка.</li> <li>6. Сбор рвотных масс для бактериологического исследования</li> </ol> <p>Технология фракционного зондирования желудка.</p> <p>Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с энтеритами, колитами, СРК.</p> <p>Энтериты, колиты, СРК. <i>Определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.</i></p> <p><i>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</i></p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология проведения фракционного дуоденального зондирования</li> <li>2. Технология подготовки пациента к колоноскопии, ректороманоскопии.</li> <li>3. Технология сбора кала для копрологического исследования</li> <li>4. Технология сбора кала для бактериологического исследования</li> <li>5. Технология подготовки пациента к ирригоскопии</li> <li>6. Технология оказания помощи пациенту при запорах</li> <li>7. Технология оказания помощи пациенту при поносах</li> </ol>	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b></p>	4(1+3)
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с дискинезией жёлчевыводящих путей, холециститами, панкреатитами, хроническими гепатитами, циррозами печени. <i>Дискинезии желчевыводящих путей, холециститы, панкреатиты, гепатиты, цирроз печени. Определение,</i></p>	

	<p>классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <p>1. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости</p> <p>2. Технология подготовки пациента к холецистографии</p> <p>3. Технология подготовки пациента к внутривенной холеграфии</p>	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<p>Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с пиелонефритами, гломерулонефритами, мочекаменной болезнью, острой и хронической почечной недостаточностью. Острый и хронический пиелонефриты, гломерулонефриты, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины, способствующие факторы развития, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики (лабораторные, инструментальные) заболеваний мочевыделительной системы.</p> <p>Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у геронтологических пациентов.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	4(1+3)
	<p>Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с пиелонефритами, мочекаменной болезнью.</p> <p>Пиелонефриты, мочекаменная болезнь. Определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, лабораторные и инструментальные методы</p>	

	<p>диагностики, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология сбора мочи для общего клинического анализа</li> <li>2. Технология сбора мочи по методу Нечипоренко</li> <li>3. Технология сбора мочи для бактериологического исследования</li> <li>4. Подготовка пациента к УЗИ почек</li> </ol>	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b></p>	4(1+3)
	<p>Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с гломерулонефритами, почечной недостаточностью.</p> <p>Гломерулонефриты, почечная недостаточность. <i>Определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.</i></p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология катетеризации мочевого пузыря мужчине.</li> <li>2. Технология катетеризации мочевого пузыря женщине.</li> </ol> <p>Уход за постоянным мочевым катетером.</p>	
Тема 2.6.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы, крови и кроветворных органов	<p>1 Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями щитовидной железы, ожирением, сахарным диабетом. Эндемический зоб, диффузный токсический зоб, гипотиреоз (микседема), ожирение, сахарный диабет. <i>Причины, способствующие факторы развития, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.</i></p> <p><i>Методы диагностики (лабораторные, инструментальные)</i></p>	2

	<p>заболеваний эндокринной системы.  <i>Принципы лечения. Профилактика.</i>  <i>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у геронтологических пациентов.</i>  <i>Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с анемиями. лейкозами Анемии (железодефицитная анемия, В12-дефицитная анемия, гипопластическая анемия, постгеморрагическая анемия, гемолитическая анемия), лейкозы. Причины, способствующие факторы развития, клинические проявления, проблемы пациента(слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики (лабораторные, инструментальные) заболеваний эндокринной системы.</i>  <i>Принципы лечения. Профилактика.</i>  <i>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у геронтологических пациентов.</i></p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 11</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b>	4(1+3)
	<p>Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях щитовидной железы, ожирении, сахарном диабете. Эндемический зоб, диффузный токсический зоб, гипотиреоз (микседема), ожирение, сахарный диабет.  <i>Определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.</i>  <i>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы</i>  Выполнение медицинских манипуляций:  1. Технология измерения массы тела  2. Расчёт дозы и подкожное введение инсулина</p>	

	3. Технология сбора мочи на сахар Определение уровня глюкозы в крови экспресс – методом	
	<b>Практическое занятие № 12 Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</b>	4(1+3)
	<p>Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с анемиями и лейкозами. Анемии, лейкозы.</p> <p><i>Определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.</i></p> <p><i>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях крови и органов кроветворения</i></p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология проведения стеральной пункции.</li> </ol> <p>Участие медицинской сестры в проведении стеральной пункции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Технология проведения абдоминальной пункции.</li> </ol> <p>Участие медицинской сестры в проведении абдоминальной пункции</p> <p>Технология подготовки пациента к УЗИ печени, селезёнки</p>	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
<b>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<p>Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с ревматоидным артритом, деформирующим остеоартрозом. Ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз. Причины, способствующие факторы развития, клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры т. д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики (лабораторные, инструментальные) заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у геронтологических пациентов.</p>	2

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие № 18</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	4(1+3)
	Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз. <i>Определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.</i> <i>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</i> Выполнение медицинских манипуляций.	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	6
	<i>Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с аллергозами. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). Поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Причины, способствующие факторы развития, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.</i> <i>Методы диагностики (лабораторные, инструментальные) заболеваний аллергозов.</i> <i>Принципы лечения. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях. Профилактика.</i> <i>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях у геронтологических пациентов.</i>	2
	<b>Практическое занятие № 14</b> <b>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</b> Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).	4(1+3)

	<p>Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). <i>Определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, лабораторные диагностики (аллергологические пробы) и инструментальные методы, принципы лечения, оказание неотложной помощи при аллергических реакциях профилактика.</i></p> <p><i>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при аллергических заболеваниях.</i></p> <p>Выполнение медицинских манипуляций.</p>	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	14
	<p><b>Основы инфектологии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.</li> <li>2. Эпидемический процесс и его звенья.</li> <li>3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)</li> <li>4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</li> <li>5. Диагностика инфекционных заболеваний.</li> <li>6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</li> <li>7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</li> </ol> <p>Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с вирусными гепатитами, инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД), кишечными инфекциями, зоонозными, трансмиссивными инфекциями, острыми респираторными вирусными инфекциями. Вирусные гепатиты, кишечные, зоонозные, трансмиссивные инфекции, ОРВИ. Эпидемиология. Причины, способствующие факторы риска развития, основные механизмы и пути передачи, клинические проявления, течение, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики (лабораторные, инструментальные)</p>	2

	<p>инфекционных заболеваний. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности</p> <p>Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у геронтологических пациентов.</p> <p><b>Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами</b> при туберкулезе. Эпидемиология. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Методы диагностики (лабораторные, инструментальные).</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Сестринский уход при туберкулезе геронтологических пациентов.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<p><b>Практическое занятие № 15</b></p> <p><b>Основы инфектологии</b></p>	4(1+3)
	<p>Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования. (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа).</p> <p><i>Технология проведения мер предосторожности при контакте с биологическими жидкостями</i></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 16</b></p> <p><b>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b></p>	4(1+3)

	<p>Сестринский уход и наблюдение за пациентами при вирусных гепатитах, инфекции, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД), кишечных инфекциях. Вирусные гепатиты, кишечные инфекции, столбняк, бешенство. Определение, эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска развития, основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, осложнения.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы диагностики, Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности</p> <p>Принципы лечения, оказание неотложной помощи, профилактика.</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сбор рвотных масс для бактериологического исследования</li> <li>2. Технология постановки очистительной клизмы</li> </ol> <p>Технология постановки очистительной клизмы стомированному пациенту</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.Технология постановки сифонной клизмы</li> <li>4. Технология постановки газоотводной трубки</li> <li>5.Технология постановки масляной клизмы</li> <li>6.Технология постановки гипертонической клизмы</li> <li>7.Технология постановки лекарственной клизмы</li> <li>8.Технология сбора кала для бактериологического исследования</li> </ol>	
	<p><b>Практическое занятие № 17</b></p> <p><b>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при ОРВИ, зоонозных, трансмиссивных инфекциях. ОРВИ, новая коронавирусная инфекция, зоонозные, трансмиссивные инфекции .Определение, эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска развития, основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение, осложнения.</p>	4(1+3)

	Лабораторные и инструментальные методы диагностики, Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности Принципы лечения, оказание неотложной помощи профилактика.	
	<p><b>Сестринский уход и наблюдение за пациентами при туберкулезе.</b>  Определение, эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска развития, основные механизмы и пути передачи.  Клиническая картина, течение, осложнения.  Лабораторные и инструментальные методы диагностики, Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности  Принципы лечения, оказание неотложной помощи профилактика.  Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста  Выполнение медицинских манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология проведения мазка из зева и носа для бактериологического исследования</li> <li>2. Рекомендации по питанию для пациента с заболеванием туберкулез легких</li> <li>3. Технология сбора мокроты для исследования на БК</li> <li>4. Технология дезинфекции мокротницы больного туберкулезом легких</li> </ol>	
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
<b>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и</b>	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.  Этапы восстановительного лечения</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных</p>	

<b>опорно-двигательного аппарата</b>	3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания	2
	<i>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения</i> <i>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных</i> <i>3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</i> <i>4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</i> <i>5. Определение величины тренирующей нагрузки</i> <i>6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях</i> <i>7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях</i> <i>8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</i>	
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.	
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.	

	<p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<p><b>Практическое занятие № 18</b></p> <p><b>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b></p> <p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. <i>Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</i></p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 19</b></p> <p><b>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b></p> <p>Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. <i>Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.</i></p>	4(1+3)
Всего		<b>20/76</b>
Производственная практика		32 часа
4 семестр		16/68

		68(18+50)
<b>Тема 2.1. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	50
	Основные симптомы и синдромы поражения центральной и периферической нервной системы. Клинические и инструментальные методы диагностики в клинике нервных болезней.  Инфекционные заболевания нервной системы: классификация, клинические симптомы. Изменения состава ликвора. Принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний нервной системы. Особенности сестринского ухода.  Этиопатогенез демиелинизирующего процесса. Клинические проявления рассеянного склероза, бокового амиотрофического склероза. Принципы лечения демиелинизирующих заболеваний. Особенности сестринского ухода и прогноз.	2
	Нарушения мозгового кровообращения: классификация и факторы риска. Этиология и патогенез развития геморрагических и ишемических расстройств церебрального кровообращения. Клинические проявления ОНМК. Принципы лечения нарушений мозгового кровообращения. Особенности сестринского ухода, предупреждения осложнений, принципы реабилитации пациентов с сосудистой патологией головного мозга. Принципы оказания неотложной помощи пациентам в коматозном состоянии.	2
	Заболевания периферической нервной системы: классификация и факторы риска. Основные симптомы поражения периферических нервов: двигательные, чувствительные, вегетативно-трофические. Особенности сестринского ухода при патологии ПНС. Фармакотерапия и принципы реабилитации пациентов с заболеваниями периферической	2

	<p>нервной системы.</p> <p>Дорсопатии: определение и факторы риска развития. Клинические проявления дорсопатий шейного, грудного, поясничного отдела позвоночника. Принципы фармакотерапии и профилактики дорсопатий. Сестринский уход при дорсопатиях.</p> <p>Заболевания вегетативной нервной системы: этиология и патогенез вегетативных расстройств. Клинические проявления мигрени, отека Квинке, соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы, ангиотрофоневроза (синдрома Рейно), гипоталамических синдромов. Принципы фармакотерапии и профилактики заболеваний ВНС. Сестринский уход при заболеваниях ВНС.</p>	
	<p>Черепно-мозговые травмы: этиология и классификация. Особенности клиники сотрясения головного мозга, ушиба головного мозга, сдавления головного мозга. Осложнения травм головного мозга. Травмы спинного мозга, клинические проявления. Методы диагностики и принципы лечения. Особенности сестринского ухода и реабилитация пациентов при черепно-мозговых травмах.</p> <p>Опухоли центральной нервной системы. Основные клинические синдромы опухолей головного и спинного мозга. Опухолеподобные заболевания головного мозга (абсцесс, цистицеркоз). Основные принципы лечения, методы реабилитации. Особенности сестринского ухода при опухолях ЦНС. Профилактические мероприятия по предупреждению осложнений.</p>	2
	<p>Нарушения ЦНС в перинатальном периоде: этиология и патогенез. Классификация синдромов перинатальной энцефалопатии (ПЭ) и форм детского церебрального паралича (ДЦП). Принципы фармакотерапии и</p>	2

	<p>профилактики патологии ЦНС новорожденных. Особенности сестринского ухода при перинатальных повреждениях ЦНС.</p> <p>Эпилепсия и судорожные синдромы: определение, классификация, современные представления об этиопатогенезе. Клинические фазы большого и малого эпилептического припадка, эпилептического статуса. Принципы оказания неотложной помощи при большом эпилептическом припадке и эпилептическом статусе. Психические нарушения при эпилепсии. Принципы диагностики эпилепсии, методы фармакотерапии. Сестринская помощь при эпилепсии и при судорожных синдромах.</p> <p>Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем: клинические проявления основных нозологических форм наследственно-дегенеративных заболеваний. Основные принципы диагностики, фармакотерапии, сестринского ухода и неотложной помощи при экстренных ситуациях. Роль медико-генетического консультирования в профилактике наследственной патологии нервной системы.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	40
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p><b>. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b></p> <p>Основные симптомы и синдромы поражения центральной и периферической нервной системы. Методы диагностики в клинике нервных болезней. Правила общения с неврологическими пациентами и их родственниками, основные принципы медицинской этики и деонтологии в неврологической клинике. Организация мероприятий сестринского ухода и наблюдения за неврологическими пациентами.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p>	4 (2+2))

	<i>1.Оценка неврологического статуса.</i>	
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <b>. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b>  Инфекционные заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, полиомиелит): определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями нервной системы.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:  1.Взятие мазка из зева на менингококк.  2.Техника выявления менингеальных симптомов.  3.Заполнение формы № 058-У «Экстренное извещение в СЭС».  4. Оказание помощи при гипертермии.</p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b>  Демиелинизирующие заболевания (рассеянный склероз, боковой амиотрофический склероз): определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:  1. Технологии перемещения пациентов  2. Техника проведения люмбальной пункции.</p>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 4</b>	4(1+3)

	<p><b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b>  Острые нарушения мозгового кровообращения: определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы базисной и дифференцированной терапии. Особенности сестринского ухода за пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Профилактика осложнений. Осуществление реабилитационных мероприятий.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ОНМК.</li> <li>2. Технологии ухода за лежащими пациентами и при коматозных состояниях.</li> <li>3. Технологии ухода за пациентами с двигательными нарушениями.</li> <li>4. Рекомендации по питанию для постинсультного пациента.</li> </ol>	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  <b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b>  Заболевания периферической нервной системы (неврит, невралгия, невропатия, полиневрит, плексит, радикулит, ганглионит): определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка интенсивности боли пациента</li> <li>2. Технологии оказания помощи при болевом синдроме.</li> </ol>	4(1+3)

	<p><b>Практическое занятие № 6</b>  <b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b>          Заболевания вегетативной нервной системы (мигрень, отек Квинке, соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы, синдром Рейно, гипоталамический синдром): определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями вегетативной нервной системы.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование состояния вегетативной нервной системы.</li> <li>2. <i>Алгоритм оказания помощи при симптоадреналовом кризе.</i></li> <li>3. <i>Алгоритм оказания помощи при вагоинсулярном кризе.</i></li> <li>4. <i>Профилактические рекомендации пациентам с болезнью Рейно и мигренью.</i></li> <li>5. <i>Алгоритм оказания помощи при отеке Квинке.</i></li> </ol>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 7</b>  <b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b>          Черепно-мозговые травмы: определение, классификация, механизм травматизации, клинические проявления разных видов черепно-мозговых травм, ранние и поздние осложнения, методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений. Особенности сестринского ухода за пациентами с черепно-мозговыми травмами.          Опухоли и опухолеподобные заболевания центральной нервной системы: классификация, основные клинические синдромы, принципы лечения, профилактика осложнений. Особенности сестринского ухода при опухолях ЦНС. Осуществление реабилитационных мероприятий.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p>	4(1+3)

	<p>1. Алгоритм оказания первой помощи при черепно-мозговой травме</p> <p>2. Правила перемещения больного, имеющего спинальную травму.</p> <p>3. Алгоритм оказания неотложных мероприятий у пациента с ЧМТ, находящегося без сознания.</p> <p>4. Оказание помощи при тошноте и рвоте.</p> <p>5. Оказание помощи при отеке мозга.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b></p> <p>Перинатальная энцефалопатия и детский церебральный паралич: определение, классификация, факторы риска, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений. Особенности сестринского ухода за пациентами с перинатальной патологией.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <p>1. Технологии лечебного ухода за детьми с ДЦП в домашних условиях.</p> <p>2. Сестринские вмешательства при различных проблемах, возникающих у пациента с гидроцефалией в послеоперационный период.</p> <p>3. Оказание консультативной помощи беременным женщинам по профилактике перинатальной патологии ЦНС.</p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b></p> <p>Эпилепсия и судорожные синдромы (джексоновская и кожевниковская эпилепсия, посттравматический судорожный синдром, фебрильные судороги, респираторно-аффективные судороги, истерический судорожный приступ): определение, классификация, этиология, факторы риска развития, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Методы</p>	4(1+3)

	<p>сестринской помощи при судорожных синдромах.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <p><i>1.Алгоритм неотложной помощи при большом эпилептическом припадке</i></p> <p><i>2.Алгоритм неотложной помощи при эписпадусе.</i></p> <p><i>3. Неотложная помощь при фебрильных и аффективно-респираторных судорогах.</i></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b></p> <p>Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем: миопатия Дюшена, Беккера, Ландузи-Дежерина, миастения, миотония Томсена, синдром Гийена-Барре. Клиническая картина, основные принципы диагностики и фармакотерапии. Сестринский уход и неотложная помощь при экстренных ситуациях. Роль медико-генетического консультирования в профилактике наследственной патологии нервной системы.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <p><i>1. Технологии лечебного ухода за пациентами с наследственными заболеваниями нервной и нервно-мышечной системы.</i></p> <p><i>2. Алгоритм оказания помощи при миастеническом и холинергическом кризах</i></p>	4(1+3)
<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	34
	<p>Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Особенности наблюдения и ухода за пациентами с психическими заболеваниями.</p> <p>Психогенные заболевания (неврозы и реактивные психозы):</p>	2

	<p>определение и факторы риска развития, клинические формы. Методы диагностики и принципы лечения. Особенности сестринского ухода при психогениях.</p> <p>Биполярное аффективное расстройство: определение и этиология. Клинические проявления и классификация. Методы диагностики и принципы лечения при биполярном аффективном расстройстве. Особенности сестринского ухода.</p>	
	<p>Шизофрения: определение и факторы риска, клинические формы и типы течения. Методы диагностики и принципы лечения шизофрении. Сестринский уход при шизофрении. Консультативная помощь родственникам пациента.</p> <p>Сенильные деменции и инволюционные психозы: определение и факторы риска развития, клинические проявления. Методы диагностики и принципы лечения. Реабилитационные мероприятия. Сестринский уход при сенильных деменциях и инволюционных психозах. Консультативная помощь родственникам пациента.</p>	2
	<p>Злоупотребление алкоголем: степени обычного алкогольного опьянения, особенности патологического опьянения. Стадии развития хронического алкоголизма, клиническая картина. Виды и клинические проявления алкогольных психозов. Принципы терапии хронического алкоголизма. Сестринский уход при алкоголизме.</p> <p>Наркомания: определение, виды и основные этапы наркотизации. Клинические проявления наркоманий. Клиника абстинентного синдрома. Диагностика наркотической интоксикации. Принципы терапии наркоманий. Сестринский уход при наркотической зависимости.</p>	2

	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 11</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b>  Особенности организации психиатрической помощи в Российской Федерации. Клинические проявления основных психопатологических симптомов (нарушения чувственного познания, нарушении эмоционально-волевой сферы, расстройства памяти и мышления) и синдромов (невротические и неврозоподобные синдромы, синдромы расстройства сознания, бредовые и галлюцинаторные синдромы, аффективные синдромы, дефектно-органические синдромы, синдромы с преобладанием эмоционально-волевых расстройств). Методы диагностики психических расстройств.</p> <p>Основные лекарственные препараты, применяемые при лечении пациентов с психическими заболеваниями, особенности дозирования и применения. Виды надзора. Особенности наблюдения и ухода за пациентами с психическими заболеваниями.</p> <p><i>1. Оказание помощи при отравлении психотропными препаратами.</i>  <i>2. Алгоритм фиксации пациента.</i></p>	<p>28</p> <p>4(1+3)</p>
	<p><b>Практическое занятие № 12</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b>  Психогенные заболевания (неврозы и реактивные психозы): определение, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами с психогенными расстройствами.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:  <i>1. Оказание неотложной помощи при истерическом судорожном приступе.</i>  <i>2. Алгоритм оказания неотложной помощи при дисфории.</i></p>	<p>4(1+3)</p>

	<p><b>Практическое занятие № 13</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b>  Биполярное аффективное расстройство: определение, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами с биполярным аффективным расстройством.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:  1. <i>Технологии кормления при отказе от еды.</i>  2. <i>Предупреждение суицидальных попыток.</i></p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 14</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b>  Шизофрения: определение, классификация, клинические проявления, типы течения, методы диагностики, принципы лечения, профилактика обострений. Особенности сестринского ухода за пациентами с шизофренией.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:  1. <i>Профилактические мероприятия по предупреждению побочных эффектов лечения нейролептиками.</i>  2. <i>Технологии оказания помощи при психомоторном возбуждении.</i>  3. <i>Алгоритм оказания помощи при кататоническом ступоре.</i></p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 15</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b>  Сенильные деменции (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, болезнь Крейтцфельдта-Якоба, болезнь Паркинсона) и инволюционные психозы: определение, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактика</p>	4(1+3)

	<p>прогрессирования. Особенности сестринского ухода за пациентами с деменцией и инволюционными психозами.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Выявление когнитивных нарушений (синдрома деменции) с использованием краткой шкалы оценки психического статуса.</i></li> <li>2. <i>Медикаментозное купирование психозов.</i></li> <li>3. <i>Технологии оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями.</i></li> <li>4. <i>Технологии консультирования членов семьи по уходу за пациентом с деменцией.</i></li> </ol>	
	<p><b>Практическое занятие № 16</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b>  Хронический алкоголизм: определение, стадии алкоголизма, клинические проявления, методы диагностики, осложнения (алкогольные психозы), принципы лечения, профилактические мероприятия. Особенности сестринского ухода за пациентами с хроническим алкоголизмом.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Алгоритм оказания помощи при алкогольном опьянении.</i></li> <li>2. <i>Алгоритм оказания помощи при алкогольном делирии.</i></li> </ol>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 17</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b>  Наркомания: определение, виды наркоманий, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения, профилактические мероприятия. Особенности сестринского ухода за пациентами с наркоманией.</p>	4(1+3)

	<p>Выполнение медицинских манипуляций:</p> <p>1. Алгоритм оказания первой помощи при наркотической интоксикации.</p> <p>2. Технологии консультирования членов семьи по уходу за пациентом с зависимым поведением.</p>	
	Всего	16/68
	<b>5 семестр</b>	28/120
		28 120 (34+86)
<b>Тема 2.1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</b>	<b>Содержание</b>	14
	<p>1.Причины нарушения зрения.</p> <p>2.Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения</p> <p>3.Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.</p> <p>4.Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.</p> <p>5.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>7.Неотложная помощь травме глаза, инородном теле</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.</p> <p>Определение остроты зрения пациента.</p> <p><i>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание</i></p>	4(1+3)

	<i>глаз, закладывание мази за веко)</i>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</b> Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. <i>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</b> Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. <i>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)</i>	4(1+3)
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	10
<b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха, носа и придаточных пазух</b>	Сестринский уход при заболеваниях уха Клиническая анатомии наружного, среднего и внутреннего уха. Анатомо-топографическая характеристика барабанной полости, пути распространения инфекции из среднего уха в полость черепа, строение слухового и вестибулярного анализаторов. Рассматривается клиника наиболее распространенных форм патологии наружного уха (фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит). Пути распространения инфекции в ухо, клинических проявлениях и лечении при наружном отите, при остром и хроническом гнойном среднем отите. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2

	<p>Ранние клинические признаки отогенных внутричерепных осложнений, принципы лечения. клинические формы негнойных заболеваний уха как основной причины тугоухости и организационные формы сурдологической помощи.</p> <p>Профилактика заболеваний уха.</p>	
	<p>Клиническая анатомия носа и околоносовых синусов, особенности кровоснабжения. Воспалительные заболевания носа, диагностика, лечение. Возможность гематогенного распространения инфекции в полость черепа, орбиту и околоносовые синусы.</p> <p>Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Методика вскрытия гематомы (абсцесса) носовой перегородки, методика проведения задней тампонады носа, пункции гайморовой пазухи.</p> <p>Основные сестринские манипуляции, общий и специальный сестринский уход за пациентами с патологией носа и околоносовых пазух, особенно в послеоперационный периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Удалять инородные тела из полости носа.</li> <li>~ Навертывать вату на ватник Воячека.</li> <li>~ Смазывать слизистую оболочку полости носа.</li> <li>~ Брать мазок из носа.</li> <li>~ Закапывать капли, вводить мази в полость носа.</li> <li>~ Проводить переднюю тампонаду носа.</li> </ul> <p>Накладывать пращевидную повязку на нос.</p> <p>Клиническая анатомия околоносовых синусов, возрастные особенности развития околоносовых пазух и их клиническое значение. Особенности кровоснабжения этой области, возможность гематогенного распространения инфекции в полость черепа, орбиту.</p> <p>Воспалительные заболевания околоносовых синусов, клинические формы, диагностика, риносинусогенные, орбитальные и</p>	

	<p>внутричерепные осложнения, лечение. Хирургические методы лечения, послеоперационный уход.</p> <p>Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Профилактика заболеваний придаточных пазух носа.</p> <p>Сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Общий и специальный сестринский уход за пациентами с патологией носа и околоносовых пазух, особенно в послеоперационный периоде.</p> <p>Отработка манипуляций:</p> <p>Смазывать слизистую оболочку полости носа.</p> <p>Брать мазок из носа.</p> <p>Закапывать капли, вводить мази в полость носа.</p> <p>Проводить переднюю тампонаду носа.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха, носа и придаточных пазух</b></p> <p>Сестринский уход при заболеваниях уха</p> <p>Клиническая анатомии наружного, среднего и внутреннего уха.</p> <p>Анатомо-топографическая характеристика барабанной полости, пути распространения инфекции из среднего уха в полость черепа, строение слухового и вестибулярного анализаторов.</p> <p>Рассматривается клиника наиболее распространенных форм патологии наружного уха (фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит). Пути распространения инфекции в ухо, клинических проявлениях и лечении при наружном отите, при остром и хроническом гнойном среднем отите.</p> <p><i>Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</i></p> <p><i>Ранние клинические признаки отогенных внутричерепных осложнений, принципы лечения. клинические формы негнойных заболеваний уха как</i></p>	4(1+3)

	<p>основной причины тугоухости и организационные формы сурдологической помощи.</p> <p>Профилактика заболеваний уха.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха, носа и придаточных пазух</b></p> <p><i>Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</i></p> <p><i>Методика вскрытия гематомы (абсцесса) носовой перегородки, методика проведения задней тампонады носа, пункции гайморовой пазухи.</i></p> <p><i>Основные сестринские манипуляции, общий и специальный сестринский уход за пациентами с патологией носа и околоносовых пазух, особенно в послеоперационный периоде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Удалять инородные тела из полости носа.</li> <li>~ Навертывать вату на ватник Воячека.</li> <li>~ Смазывать слизистую оболочку полости носа.</li> <li>~ Брать мазок из носа.</li> <li>~ Закапывать капли, вводить мази в полость носа.</li> <li>~ Проводить переднюю тампонаду носа.</li> </ul> <p><i>Накладывать пращевидную повязку на нос.</i></p> <p>Клиническая анатомия околоносовых синусов, возрастные особенности развития околоносовых пазух и их клиническое значение. Особенности кровоснабжения этой области, возможность гематогенного распространения инфекции в полость черепа, орбиту.</p> <p>Воспалительные заболевания околоносовых синусов, клинические формы, диагностика, риносинусогенные, орбитальные и внутричерепные осложнения, лечение. Хирургические методы лечения, послеоперационный уход.</p> <p>Синусит: причины возникновения, клинические проявления,</p>	4(1+3)

	<p>возможные осложнения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Профилактика заболеваний придаточных пазух носа.</p> <p>Сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Общий и специальный сестринский уход за пациентами с патологией носа и околоносовых пазух, особенно в послеоперационный периоде.</p> <p>Отработка манипуляций:</p> <p>Смазывать слизистую оболочку полости носа.</p> <p>Брать мазок из носа.</p> <p>Закапывать капли, вводить мази в полость носа.</p> <p>Проводить переднюю тампонаду носа.</p>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	20
<b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и передающимися половым путем (ЗППП)</b>	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b></p> <p>Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Анатомия и физиология кожи. Возрастные особенности кожного покрова. Общие вопросы этиологии заболеваний кожи, первичные и вторичные морфологические элементы кожных высыпаний. Основы диагностики, принципы общей и местной терапии, профилактики болезней кожи. Лечебное питание больных. Вопросы этики в дерматовенерологии.</p> <p>Сестринский уход за пациентами при <b>аллергических заболеваниях кожи</b>: дерматиты, атопический дерматит, профдерматозы, экзема, токсидермии, крапивница, отек Квинке.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с гнойничковыми заболеваниями</p>	2

	<p>кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесотка, педикулез). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний.</p>	
	<p><b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с грибковыми заболеваниями кожи:</b>  отрубевидный лишай, микоз кистей, стоп, рубромикоз, онихомикоз, трихомикоз, кандидозы. Этиология, факторы риска, пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностики, лечения, профилактики и ухода за пациентами с грибковыми заболеваниями кожи.  Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 7</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b>  Сестринский уход за пациентами с вирусными заболеваниями кожи (герпетической инфекцией, бородавками, заразительным моллюском, остроконечными кондиломами). Этиология, факторы риска, пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностики, лечения, профилактики и ухода за пациентами. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  Сестринский уход за пациентами с инфекционной эритемой (многоморфной экссудативной эритемой, розовым лишаем), туберкулезом кожи. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,</p>	2

	профилактика и уход за пациентами с инфекционной эритемой (многоморфной экссудативной эритемой, розовым лишаем). Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b></p> <p>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП): хламидиоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, ВИЧ– инфекция. Этиология, патогенез, классификация, основные механизмы и пути передачи, клиника, особенности течения, диагностики, лечения, профилактики и ухода пациентами. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Внутрибольничная профилактика распространения ВИЧ-инфекции.</p> <p>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП): <b>Сифилис</b>. Классификация. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Врожденный сифилис. Условия и пути заражения. Клиника, течение, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам.</p> <p><b>Гонорея у мужчин, женщин.</b> основные механизмы и пути передачи, клиника, особенности течения, диагностики, лечения, профилактики и ухода пациентами. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b></p>	4(1+3)
	Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее	

	<p>содержание, задачи и методы. Анатомия и физиология кожи. Возрастные особенности кожного покрова. Общие вопросы этиологии заболеваний кожи, первичные и вторичные морфологические элементы кожных высыпаний. Основы диагностики, принципы общей и местной терапии, профилактики болезней кожи. Лечебное питание больных. Вопросы этики в дерматовенерологии.</p> <p>Сестринский уход за пациентами при <b>аллергических заболеваниях кожи</b>: дерматиты, атопический дерматит, профдерматозы, экзема, токсидермии, крапивница, отек Квинке.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b></p>	4(1+3)
	<p>Сестринский уход за пациентами с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесотка, педикулез). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний.</p>	
	<p>Сестринский уход за пациентами с <b>грибковыми заболеваниями кожи</b>:</p> <p>отрубевидный лишай, микоз кистей, стоп, рубромикоз, онихомикоз, трихомикоз, кандидозы. Этиология, факторы риска, пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностики, лечения, профилактики и ухода за пациентами с грибковыми заболеваниями кожи.</p>	4(1+3)

	<p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b></p> <p>Сестринский уход за пациентами с вирусными заболеваниями кожи (герпетической инфекцией, бородавками, заразительным моллюском, остроконечными кондиломами). Этиология, факторы риска, пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностики, лечения, профилактики и ухода за пациентами. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с инфекционной эритемой (многоморфной экссудативной эритемой, розовым лишаем), туберкулезом кожи. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за пациентами с инфекционной эритемой (многоморфной экссудативной эритемой, розовым лишаем). Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 10</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b></p> <p>Сестринский уход за пациентами с вирусными заболеваниями кожи (герпетической инфекцией, бородавками, заразительным моллюском, остроконечными кондиломами). Этиология, факторы риска, пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностики, лечения, профилактики и ухода за пациентами. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с инфекционной эритемой</p>	4(1+3)

	(многоморфной экссудативной эритемой, розовым лишаем), туберкулезом кожи. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и уход за пациентами с инфекционной эритемой (многоморфной экссудативной эритемой, розовым лишаем). Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.	
	<b>Практическое занятие № 11</b> <b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b> Сестринский уход за пациентами при заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП): <b>Сифилис</b> . Классификация. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Врожденный сифилис. Условия и пути заражения. Клиника, течение, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. <b>Гонорея у мужчин, женщин</b> . основные механизмы и пути передачи, клиника, особенности течения, диагностики, лечения, профилактики и ухода пациентами. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.	4(1+3)
<b>Тема 2.4.</b> <b>Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.</b>	<b>Содержание</b>	18
	Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода	2
	Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.	2
	Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста:	

	везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.	
	Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<b>Практическое занятие № 12</b> Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. <i>Применение лекарственных препаратов</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 13</b> <b>Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.</b> 2.Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. <i>Осуществление сестринского ухода</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 14</b> <b>Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.</b> Особенности сестринского ухода.Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. <i>Осуществление сестринского ухода</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 15. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.</b> Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста:	4(1+3)

	везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, <i>принципы лечения, профилактика.</i> <i>Осуществление сестринского ухода</i>	
	<b>Практическое занятие № 16. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.</b> Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, <i>профилактика.</i> <i>Осуществление сестринского ухода</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 17. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.</b> Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, <i>профилактика.</i> <i>Осуществление сестринского ухода</i>	4(1+3)
<b>Тема 2.5.</b> <b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b>	<b>Содержание</b>	24
	1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	2
	1.Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	
	1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях с мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний.	2

	3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	
	1.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.	
	3. Острые и хронические расстройства питания у детей. 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. 5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	20
	<b>Практическое занятие № 18</b> <b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b> Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента. <i>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</i>	4(2+2)
	<b>Практическое занятие № 19</b> <b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b> Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента. <i>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное</i>	4( 1+ 3)

	<p><i>обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</i></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 20</b>  <b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b>  Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.  <i>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</i></p>	4(1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 21</b>  <b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b>  Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.  <i>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</i></p>	4(1+3)

	<b>Практическое занятие № 22</b> <b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b>	4(1+3)
	<p>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p><i>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</i></p>	
	<b>Практическое занятие № 22</b> <b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p><i>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</i></p>	4(1+3)
<b>Тема 2.6.</b> <b>Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских</b>	<b>Содержание</b>	10
	1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и	2

инфекциях.	<p>вирусных детских инфекций.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<p><b>Практическое занятие № 24</b></p> <p><b><i>Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях.</i></b></p>	4(2+2)
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных детских инфекций.</p> <p><i>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных детских инфекций.</i></p> <p><i>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</i></p>	
	<p><b>. Практическое занятие № 25</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях.</b></p>	4(1+3)
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных детских инфекций.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p>	

	6. <i>Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных детских инфекций.</i> 7. <i>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</i>	
<b>Тема 2.7. Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>	20
	1. Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания	2
	1. Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	20
	<b>Практическое занятие № 26</b> <b>Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при</b>	4 (1+3)

	<p><b>заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b></p> <p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. <i>Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</i></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 27</b></p> <p><b>Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b></p> <p>Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. <i>Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента.</i></p>	4 (1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 28</b></p> <p><b>Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b></p> <p>Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. <i>Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента.</i></p>	4 (1+3)
	<p><b>Практическое занятие № 29</b></p> <p><b>Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b></p> <p>Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. <i>Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента.</i></p>	4 (1+3)

	<b>Практическое занятие № 30 Дифференцированный зачёт</b>	<b>4</b>
	<b>Всего</b>	<b>28/120</b> <b>120(34+86)</b>
<b>Учебная практика ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>		<b>16</b>
<b>Производственная практика ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>		<b>32 часа</b>

<b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</b>		<b>22/ 88</b>
<b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>		<b>22 (20+2)</b> <b>88(36+52)</b>
<b>Тема 1. Профилактика хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1.Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2.Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3.Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4.Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	<b>2 (1+1)</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>

	<b>Практическое занятие № 1 Профилактика хирургической инфекции</b> Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и	4
	<b>Практическое занятие № 2 Профилактика хирургической инфекции</b> Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. <i>Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.</i>	4 (1+3)
<b>Тема 2.</b> <b>Обезболивание и местная анестезия</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. <i>Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.</i>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 3 Обезболивание и местная анестезия</b> 1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. <i>Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.</i> <b>Практическое занятие № 4 Обезболивание и местная анестезия</b> 1. Понятие о боли и механизме её возникновения.	4 (1+3)

	<p>2.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.</p> <p>3.Препараты, используемые для местной и общей анестезии.</p> <p>4.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.</p>	4 (1+3)
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
<b>Синдром нарушения кровообращения</b>	<p>1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения.</p> <p>2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.</p> <p>3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.</p> <p>4. Принципы общего и местного лечения.</p> <p>5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.</p>	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<p><b>Практическое занятие № 5 Синдром нарушения кровообращения</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам <i>диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.</i></p> <p><i>Эластическая компрессия нижних конечностей.</i></p> <p><b>Практическое занятие № 6 Синдром нарушения кровообращения</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам <i>диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.</i></p> <p><i>Эластическая компрессия нижних конечностей.</i></p>	<p>4(1+3)</p> <p>4(1+3)</p>

<b>Тема 4. Местная хирургическая патология. Раны.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1.Раны, понятие о ранах. Классификация. 2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3.Фазы течения раневого процесса. 4.Виды заживления ран. 5.Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 7 Местная хирургическая патология. Раны.</b> Осуществление ухода за пациентами с различными ранами. <i>Участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)</i>	<b>4(1+3)</b>
	<b>Практическое занятие № 8 Местная хирургическая патология. Раны.</b> Осуществление ухода за пациентами с различными ранами. <i>Участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)</i>	<b>4(1+3)</b>
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>

<b>Хирургическая операция. Периоперативный период.</b>	1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2.Подготовка пациента к операции. 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 9 Хирургическая операция. Периоперативный период.</b> Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. <i>Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.</i>	<b>4(1+3)</b>
	<b>Практическое занятие № 10 Хирургическая операция. Периоперативный период.</b> Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. <i>Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.</i>	<b>4(1+3)</b>
<b>Тема 6. Десмургия</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>

	1.Десмургия, мягкие повязки. 2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 11 Десмургия</b> Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. <i>Критерии правильности наложения повязки.</i>	<b>4(1+3)</b>
	<b>Практическое занятие № 12 Десмургия</b> Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. <i>Критерии правильности наложения повязки.</i>	<b>4(1+3)</b>
<b>Тема 7. Хирургический инструментарий</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 13 Хирургический инструментарий</b> Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. <i>Способы подачи инструментария хирургу.</i>	<b>4(1+3)</b>
<b>Тема 8. Хирургическая</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>

инфекция	<b>Практическое занятие № 14 Хирургическая инфекция</b> 1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Пути распространения хирургической инфекции. 3. Стадии воспалительного процесса. 4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5. <i>Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.</i> 6. <i>Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.</i>	4(1+3)
	<b>Практическое занятие № 15 Хирургическая инфекция</b> 1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Пути распространения хирургической инфекции. 3. Стадии воспалительного процесса. 4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5. <i>Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.</i> 6. <i>Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.</i>	4(1+3)
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
<b>Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»</b>	1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями	<b>2</b>

	брюшной полости. 4. Особенности оказания неотложной помощи	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 16</b> 1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3. <i>Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.</i> 4. <i>Особенности оказания неотложной помощи</i>	4(3+1)
<b>Тема 10.</b> <b>Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 17</b> Невоспалительные заболевания органов брюшной полости 1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы	4(3+1)

	<p>диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p><i>2.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода</i></p> <p><b>Практическое занятие № 18Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b></p> <p>1.Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p><i>2.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода</i></p>	4(2+2)
<b>Тема 11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<p>1.Основные виды гинекологических заболеваний.</p> <p>2.Методы диагностики гинекологических заболеваний</p> <p>3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.</p> <p>4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.</p> <p>5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<p><b>Практическое занятие № 19Сестринский уход при патологии репродуктивной системы</b></p> <p>1.Основные виды гинекологических заболеваний.</p> <p>2.Методы диагностики гинекологических заболеваний</p> <p>3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.</p>	4 (2+2)

	<p>4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.</p> <p>5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.</p> <p><b>Практическое занятие № 20 Сестринский уход при патологии репродуктивной системы</b></p> <p>1. Основные виды гинекологических заболеваний.</p> <p>2. Методы диагностики гинекологических заболеваний</p> <p>3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.</p> <p>4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.</p> <p>5. Особенности сестринского ухода в гинекологии</p>	4 (2+2)
<b>Тема 12.</b> <b>Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<p>1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка.</p> <p>2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи</p> <p>3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра.</p> <p>4. Перечень выполняемых операций.</p> <p>5. <i>Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях</i></p>	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<p><b>Практическое занятие № 21 Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</b></p> <p>1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка.</p> <p>2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи</p> <p>3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра.</p> <p>4. Перечень выполняемых операций.</p> <p>5. <i>Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.</i></p>	4 (2+2)
	<b>Практическое занятие № 22 Дифференцированный зачёт</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>22/ 88</b>

<b>Производственная практика</b>	<b>32 часа</b>
----------------------------------	----------------

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и

информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.

4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.

6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.

9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.

10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.

11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.

12. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю.

Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.

13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.

14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7

15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.

17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7

19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. — ISBN 978-5-9704-5789-4

21. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с

22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

23. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2

24. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.

25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.
26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.
27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6
28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.
29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.
30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.
31. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7
32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.
33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.
34. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.
35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;
36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0
37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.
38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие

для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

11 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957>

18. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

21. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

22. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. — Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

28. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

31. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

37. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

38. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

39. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

41. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

43. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. — Введ. 01.09.2009 — Москва :Стандартинформ, 2009. — 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. — Введ. 31.03.2015 — Москва :Стандартинформ, 2015. — 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. — Введ. 31.03.2015 — Москва :Стандартинформ, 2015. — 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». — Введ. 30.11.2015 — Москва :Стандартинформ, 2015. — 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. — М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</i></li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</i></li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- <i>соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	- <i>обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- <i>демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</i> - <i>готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- <i>оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Перечень и нумерация теоретических и практических занятий

ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами

в условиях медицинской организации и на дому

МДК. 04.01 Общий уход за пациентами

#### Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Основы теории и практики сестринского дела.	2
2.	Эргономика в сестринской практике.	2
3.	Личная гигиена тяжелобольного пациента.	2
4.	Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей.	2
5.	Организация питания пациентов в МО.	2
6.	Методы простейшей физиотерапии.	2
7.	Объективное сестринское обследование пациента.	2
8.	Сестринский уход за умирающим пациентом.	2
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

#### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Использование биомеханики в медицинской практике.	4 (3+1)
2.	Перемещение пациента.	4 (3+1)
3.	Использование современных вспомогательных средств перемещения.	4 (3+1)
4.	Транспортировка пациента в условиях МО.	4 (3+1)
5.	Осуществление смены нательного белья.	4 (3+1)
6.	Осуществление смены постельного белья.	4 (3+1)
7.	Уход за слизистыми пациента.	4 (3+1)
8.	Уход за наружными половыми органами мужчины.	4 (3+1)
9.	Уход за наружными половыми органами женщины.	4 (3+1)
10.	Осуществление ухода за кожей пациента.	4 (3+1)
11.	Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.	4 (3+1)
12.	Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы.	4 (3+1)
13.	Кормление тяжелобольного пациента.	4 (3+1)
14.	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.	4 (3+1)

15.	Термометрия.	4
16.	Уход за лихорадящим пациентом.	4 (3+1)
17.	Исследование пульса, частоты дательных движений.	4
18.	Измерение артериального давления.	4
19.	Особенности сестринского ухода за умирающим пациентом.	4 (3+1)
20.	Дифференцированный зачет.	4
<b>Всего:</b>		<b>80 (64+16)</b>

**Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях  
терапевтического профиля  
МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов  
терапевтического профиля разных возрастных групп  
Лекции**

**3 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Медикаментозная терапия в сестринской практике. Введение в курсовую.	2
2.	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы. Введение в курсовую.	2
3.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2
4.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2
5.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	2
6.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы, крови и органов кроветворения.	2
7.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2
8.	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.	2
9.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	2
10.	Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	2
<b>Всего:</b>		<b>20</b>

**Практические занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Медикаментозная терапия в сестринской практике. Введение в	4(2+2)

	курсовую.	
2.	Медикаментозная терапия в сестринской практике.	4(1+3)
3.	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы.	4(1+3)
4.	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы.	4(1+3)
5.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4(1+3)
6.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4(1+3)
7.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	4(1+3)
8.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	4(1+3)
9.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	4(1+3)
10.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	4(1+3)
11.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	4(1+3)
12.	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения.	4(1+3)
13.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4(1+3)
14.	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.	4(1+3)
15.	Основы инфектологии.	4(1+3)
16.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	4(1+3)
17.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	4(1+3)
18.	Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4(1+3)
19.	Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4(1+3)
<b>Всего:</b>		<b>76 (20+56)</b>

## 4 семестр

### Лекции

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	2
2.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	2
3.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	2
4.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	2
5.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	2
6.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	2
7.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	2
8.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	2
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

### Практические занятия

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(2+2)
2.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(1+3)
3.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(1+3)
4.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(1+3)
5.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(1+3)
6.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(1+3)
7.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(1+3)
8.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(1+3)
9.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(1+3)
10.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	4(1+3)
11.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	4(1+3)
12.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	4(1+3)
13.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	4(1+3)
14.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	4(1+3)
15.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	4(1+3)
16.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	4(1+3)

17.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	4(1+3)
<b>Всего:</b>		68 (18+50)

### 5 семестр

#### Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата.	2
2.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха, носа и придаточных пазух.	2
3.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	2
4.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	2
5.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	2
6.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	2
7.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	2
8.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	2
9.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	2
10.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.	2
11.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.	2
12.	Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях.	2
13.	Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	2
14.	Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	2
<b>Всего:</b>		28

## Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата.	4 (1+3)
2.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата.	4 (1+3)
3.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата.	4 (1+3)
4.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха, носа и придаточных пазух.	4 (1+3)
5.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха, носа и придаточных пазух.	4 (1+3)
6.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	4 (1+3)
7.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	4 (1+3)
8.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	4 (1+3)
9.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	4 (1+3)
10.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	4 (1+3)
11.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	4 (1+3)
12.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	4 (1+3)
13.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	4 (1+3)
14.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	4 (1+3)
15.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	4 (1+3)
16.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	4 (1+3)
17.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	4 (1+3)
18.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.	4 (1+3)
19.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.	4 (1+3)
20.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского	4 (1+3)

	возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.	
21.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.	4 (1+3)
22.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.	4 (1+3)
23.	Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4 (1+3)
24.	Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях.	4 (2+2)
25.	Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях.	4 (1+3)
26.	Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4 (1+3)
27.	Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4 (1+3)
28.	Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4 (1+3)
29.	Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	4 (1+3)
30.	Дифференцированный зачет.	4
<b>Всего:</b>		<b>120 (34+86)</b>

### Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях ПМ 04. МДК. 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

#### Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Профилактика хирургической инфекции.	2(1+1)
2.	Обезболивание и местная анестезия.	2
3.	Синдром нарушения кровообращения.	2
4.	Местная хирургическая патология. Раны.	2
5.	Хирургическая операция. Периоперативный период.	2

6.	Десмургия.	2
7.	Хирургический инструментарий.	2
8.	Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот».	2
9.	Невоспалительные заболевания органов брюшной полости.	2
10.	Сестринский уход при патологии репродуктивной системы.	2
11.	Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.	2
<b>Всего:</b>		<b>22 (20+ 2)</b>

### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Профилактика хирургической инфекции.	4
2.	Профилактика хирургической инфекции.	4(1+3)
3.	Обезболивание и местная анестезия.	4(1+3)
4.	Обезболивание и местная анестезия.	4(1+3)
5.	Синдром нарушения кровообращения.	4(1+3)
6.	Синдром нарушения кровообращения.	4(1+3)
7.	Местная хирургическая патология. Раны.	4(1+3)
8.	Местная хирургическая патология. Раны.	4(1+3)
9.	Хирургическая операция. Периоперативный период.	4(1+3)
10.	Хирургическая операция. Периоперативный период.	4(1+3)
11.	Десмургия.	4(1+3)
12.	Десмургия.	4(1+3)
13.	Хирургический инструментарий.	4(1+3)
14.	Хирургическая инфекция.	4(1+3)
15.	Хирургическая инфекция.	4(1+3)
16.	Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот».	4(3+1)
17.	Невоспалительные заболевания органов брюшной полости.	4(3+1)
18.	Невоспалительные заболевания органов брюшной полости.	4(2+2)
19.	Сестринский уход при патологии репродуктивной системы.	4(2+2)
20.	Сестринский уход при патологии репродуктивной системы.	4(2+2)
21.	Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.	4(2+2)
22.	Дифференцированный зачёт.	4
<b>Всего:</b>		<b>88 (36+ 52)</b>

**Экзамен по ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**

**Консультативные часы**

по ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Актуальные вопросы по сестринскому уходу и наблюдению за пациентами разных возрастных групп	2
<b>Всего:</b>		<b>2</b>

**Самостоятельная работа студента**

по ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Выявить проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием. Разработать план сестринского ухода и наблюдения за пациентами разных возрастных групп в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием.	<i>1</i>
2.	Отработать навыки по выполнению медицинских манипуляций при оказании помощи пациентам разных возрастных групп.	<i>1</i>
<b>Всего:</b>		<b>2</b>